

roman lime

DOMINIQUE ET COMPAGNIE

Bertrand Lavoie
C'est moi le prof !



Marie
Demers

Bertrand Lavoie
C'est moi le prof !



À mon
grand-père,
Harold Demers

Marie
Demers

Illustrations: Julien Castanié

Dominique et Compagnie

Les héros



Bertrand Lavoie
(moi)

Génial, intelligent
et entêté, ce sont
quelques-unes
de mes nombreuses
qualités !

Léo Brabant
(mon meilleur ami)
Fidèle, drôle et champion
de jeux vidéo,
c'est pour ça que
je l'aime, mon Léo !



Julie
(ma chatte rousse)

Douce, paresseuse
et ronronnante,
voici la plus belle
des chattes...
et la plus attachante.





La grosse Lulu
Gourmande, forte
et dissipée,
ses passe-temps
préférés, c'est manger
et cuisiner !

**Monsieur
Beauregard**
Sérieux et patient,
c'est ce qu'il faut
quand on est
enseignant.



**Madame
Reblochon**
Quand notre directrice
rigole encore moins
que pas du tout,
il faut s'attendre
à de terribles
conséquences... Bouh !



CHAPITRE 1



Julie, mon tortellini favori


– Ouvrez vos manuels
à la page 21!

Tout le monde soupire.
Surtout moi. Monsieur
Beauregard, notre
enseignant, soupire aussi,



mais pour d'autres raisons.
Il est découragé... de nous
enseigner.

Personne n'aime l'école.

Surtout pas moi, Bertrand
Lavoie. Je suis en 2^e année
et je sais déjà tout. Lire.
Écrire. Compter jusqu'à
1 000! Je ne comprends
pas pourquoi je dois 
gaspiller mes journées
à réciter les tables de calcul

mental et à faire des dictées. Je ne suis pas le seul à m'ennuyer.



Au lieu d'étudier...

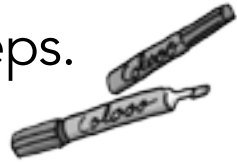
- ✓ La grosse Lulu dessine un cœur en chocolat sur son pupitre.
- ✓ Laura fait des boules avec la cire de ses oreilles.
- ✓ André tire les tresses de Sandra qui réplique en lui pinçant les narines.

✓ Sylvie soulève



un dictionnaire pour
raffermir ses biceps.

1-2, 1-2, 1-2...



✓ Mon meilleur ami,

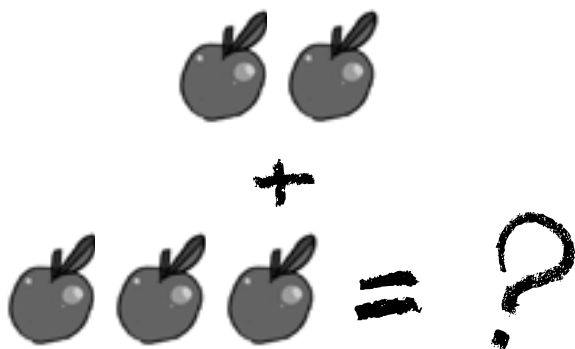
Léo Brabant, joue à un jeu
vidéo derrière son cahier
de mathématiques.



✓ Moi, j'écris un poème
sur ma chatte Julie qui
commence par « *Julie,
mon tortellini favori* ».

Tandis que j'essaie
de trouver autre chose
que « pourri » pour rimer
avec « favori », monsieur
Beauregard demande :

– Deux prunes plus
trois prunes, ça fait combien
de prunes ?



–J’sais pas, mais je préfère
les ananas! réplique
la grosse Lulu.



Tout le monde rigole et
un pli de mécontentement
apparaît sur le front
de notre enseignant.



–Deux ananas plus trois
ANANAS, ça fait combien
d’ANANAS?



–Ma mère dit que manger des ananas, ça fait pousser les cheveux. C'est vrai, monsieur?



–Non, euh, oui. Peut-être, Sylvie.

Monsieur Beauregard semble vraiment contrarié, mais je préfère m'occuper de mon poème « *Julie, tu es plus belle que du macaroni gris.* »

–Léo, ferme ton jeu vidéo!
Récitons ensemble le verbe
écouter à l'imparfait!

J'écoutais, tu écoutais...

Sandra se met à crier
parce qu'André colorie
le bout de ses tresses avec
un crayon-feutre bleu.

Deux nouveaux plis
apparaissent sur le front
de notre enseignant.





–Soyez attentifs!

C'est l'heure de la dictée.

Là, c'est moi qui rouspète:

–Pas encore une dictée!

On en a fait une hier!

Les joues de notre
enseignant s'enflamment.

Ça sent l'explosion...

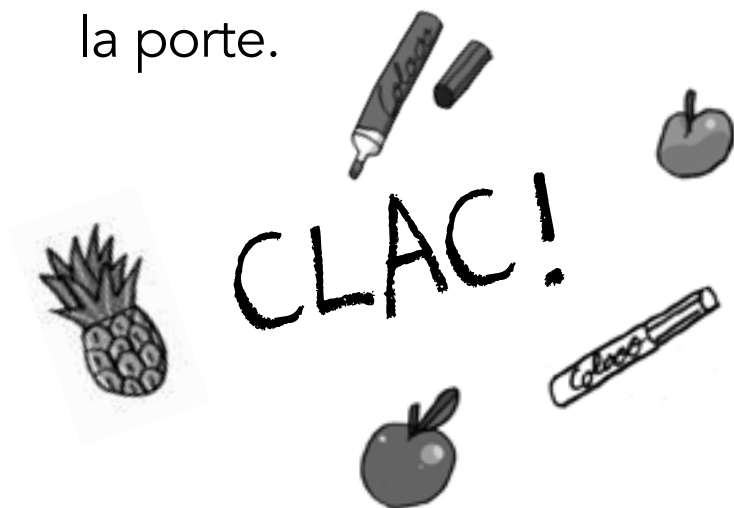
–Vous n'avez pas envie
de travailler? Vous n'avez
plus besoin de moi?



Alors, débrouillez-vous!

À votre tour d'enseigner
si vous êtes si intelligents!

Monsieur Beauregard
ramasse son cartable,
son imperméable marron
et disparaît en claquant
la porte.





← Moi,
sans voix...

Lulu →
(elle a du
chocolat
sur la face)



← Léo
et son
jeu vidéo

CHAPITRE 2



Une réforme de génie!

Un silence de fourmi
s'installe dans la classe.
Les élèves se regardent,
la bouche ouverte, les yeux
écarquillés. C'est la grosse
Lulu qui parle en premier:

– Il exagère, monsieur
Beauregard... J'aime juste
pas les prunes!



– Maintenant qu'il est parti,
plus besoin d'aller à l'école,
déclare André.

– *Cool*, je vais pouvoir
passer tout mon temps
à m'entraîner, se réjouit
Sylvie qui rêve de devenir
lutteuse.



–Je ne peux pas retourner
à la maison comme ça!

proteste Sandra. Mes parents
ne me le permettront pas!

–Les miens non plus!

–Qu'est-ce qu'on fait
alors? demande Léo



en fermant son jeu vidéo.

S'il éteint son jeu vidéo, ça
veut dire que c'est important.

–J'ai une idée! s'exclame
Lulu. Et si on allait à l'école,

mais qu'on ne faisait rien
durant les cours ?

–Rien faire ?

On va s'ennuyer



encore plus ! riposte André.

–On pourrait apporter
nos livres préférés ?

propose Simone.



–Mais j'n'aime pas lire,
moi, répond Laura.

Chacun y va de
ses propres solutions.



Ce n'est plus qu'une
question de temps avant
que la classe ne se transforme
en champ de bataille.



Je dois intervenir. Parce que,
moi, Bertrand Lavoie, je suis
vraiment bon pour résoudre
les conflits! Je me lève.



–Chhhuut! Ça ne sert
à rien de se chicaner! Vous
savez bien que madame
Reblochon (la directrice

de l'école) ne nous laissera pas faire n'importe quoi!

– Bertrand a raison, renchérit Léo.

Je pose mon fessier sur le bureau de monsieur Beauregard et déclare :



– L'école, c'est fait pour
apprendre. On ne peut pas
TOUT changer, mais
on peut... euh... on peut...



Vite, je dois trouver
une idée de génie.

Allez, Bertrand!


– On peut lancer
une réforme!

– C'est quoi une réforme?
demande André.

– Ça se mange? fait Lulu.



– C'est pour nous mettre
en forme ? questionne
Sylvie. ? ? ?

La vérité, c'est que j'ai
entendu ce mot-là à la télé
hier. Maman m'a expliqué
la signification, mais 
je ne m'en souviens plus
très bien. N'empêche,
ça avait l'air intelligent.
Heureusement que Léo
vient à ma rescousse :

– Une réforme, c'est
comme une transformation
très, très importante. Après,
les choses ne sont
plus du tout pareilles.

Je continue :

– On peut s'enseigner
entre nous des trucs que
les adultes ne comprennent
pas. Pourquoi on
n'inventerait pas
nos propres matières ?



– Des matières comme
quoi? lance quelqu'un.

– Je ne sais pas, moi!
À chacun de trouver
ce qu'il veut enseigner!

