

Mon premier livre de philo



Geneviève Boyer • Nancy Boucher • Isabelle Charbonneau

Dominique et compagnie

Texte : Geneviève Boyer et Nancy Boucher

Illustrations : Isabelle Charbonneau

Mon premier livre de philo



À tous les parents, enseignants et éducateurs qui pensent que même lorsqu'on est petit, on peut changer le monde. N.B. / G.B.

Dominique et compagnie

Mot aux parents et aux éducateurs

Ce livre vous propose de petits ateliers visant à stimuler la pensée et les réflexions des enfants.

Ces exercices ont pour but de :

- les sensibiliser à toutes les dimensions de leur personne ;
 - les aider à développer leur jugement critique ;
 - favoriser leur autonomie de pensée ; et
- les préparer à devenir des citoyens responsables.

Mon premier livre de philo

vous permettra ainsi d'accompagner vos enfants dans leur développement physique, intellectuel, affectif, moral et social.

La philosophie a pour seule mission d'orienter nos réflexions.

Cet ouvrage n'est donc pas conçu pour apporter des réponses aux questionnements des enfants, mais bien pour leur apprendre à se questionner et à échanger, afin d'arriver à établir leurs propres valeurs, et ce, à partir de leurs expériences et de leurs réflexions.

Ce livre est divisé en trois sections représentant les trois principaux champs d'intérêt de la philosophie, soit

le corps, le cœur et l'esprit.

Ces trois éléments serviront de base aux ateliers.



Préparation aux ateliers

Mot à l'enfant

Être philosophe, ça signifie « être un ami de la sagesse ».
Attention ! Faire preuve de sagesse ne veut pas dire
« être sage » dans le sens de « être obéissant ».
Faire preuve de sagesse signifie ne pas agir sans réfléchir.

Pour être philosophe, il faut simplement :

- une tête pour penser ;
- un cœur pour ressentir ; et
- un corps pour exister.

Tu ne le sais peut-être pas encore, mais tu connais déjà
plusieurs philosophes dans ton entourage : tes parents,
tes grands-parents, tes amis, tes enseignants...

Tout le monde peut philosopher !

Pour Socrate, le père de la philosophie,
le premier travail d'un philosophe est de
reconnaître... qu'il ne sait rien !

Ainsi, on reconnaît nos propres limites
et on reconnaît que notre corps, nos sentiments,
notre mode de vie et notre environnement
influencent notre façon de voir les autres
et d'interpréter les choses.

Par exemple, si tu étais une souris,
tu trouverais sûrement les chats moins mignons
et moins gentils, n'est-ce pas ?

Pour devenir un ami de la sagesse,
tu dois apprendre à te connaître toi-même.

Cela signifie que tu dois apprendre :

- à réfléchir sur qui tu es et sur ce que tu souhaites devenir ;
- à te poser des questions sans toujours trouver de réponses ;
 - à comprendre ce que te dicte ton cœur ;
 - à écouter ton corps ;
 - à devenir une meilleure personne.

C'est un travail difficile, et comme tu deviens
une nouvelle personne chaque jour de ta vie,
il est souvent à recommencer.
Courage ! Même si cela ne te semble pas facile,
tu verras que tes efforts seront récompensés
et qu'ils t'aideront à cultiver l'art du bonheur !



Conseils à l'adulte

La philosophie est une activité qui nous permet de progresser uniquement à travers le dialogue et les échanges.

Après tout, c'est essentiellement au moyen du contact avec nos semblables que nous apprenons à devenir de meilleures personnes. Ce livre est donc conçu pour inciter les parents, les éducateurs et les enfants à partager des moments agréables.

Pour ce faire, il est essentiel :

- d'instaurer un climat qui favorisera la communication entre les individus ;
- de choisir un endroit paisible et propice aux échanges ;
- de s'assurer que l'enfant qui s'exprime a l'attention de tous les participants. L'enfant doit avoir envie de partager ses réflexions avec les autres, et pour ce faire, il doit sentir que ce qu'il dit est pris en compte ;
- de rester ouvert à la discussion et aux différents avis, et de ne jamais poser de jugement sur les propos tenus ou les réponses données.



Vive le dialogue !

Dialoguer, ça veut dire « avoir des échanges avec quelqu'un ».
Quand tu dialogues, tu t'exprimes, tu dis ce que tu penses et ce que tu ressens, mais tu écoutes aussi ce que l'autre a à dire.
Faisons un essai en dialoguant ensemble au sujet de l'amitié.

Parle-moi des amis avec lesquels tu préfères jouer et explique-moi pourquoi. Ce sera ensuite à mon tour de m'exprimer, et tu m'écouteras.
Ce petit exercice nous permettra de mieux nous connaître.



Pour mieux dialoguer, il faut donc apprendre :

- à s'exprimer ;
- à écouter son cœur ; et
- à écouter les autres.

J'APPRENDS À M'EXPRIMER

J'ai quelque chose à dire ! Écoute-moi !

Pour dialoguer, il faut d'abord savoir s'exprimer. On peut s'exprimer avec des mots, grâce à la parole, mais savais-tu qu'on peut aussi communiquer ses besoins, ses sentiments ou ses états d'âme avec d'autres parties de son corps ?

Si tu envoies
la **main**
à un ami, que
souhaites-tu
exprimer ?



Si ton éducatrice ou
ton enseignante fronce
les **sourcils** en te regardant
droit dans les yeux,
que veut-elle te dire ?



Si un bébé de quelques
mois pleure très fort,
qu'essaie-t-il d'exprimer,
selon toi ?

Si ton grand frère donne un coup de **poing** sur la table, quelle émotion exprime-t-il ?



Si ta grand-maman te fait un clin d'**œil** ou un gros câlin, que te communique-t-elle ?



As-tu d'autres exemples à donner ?

Comme tu le vois, on peut donc s'exprimer avec plusieurs parties de son corps.

Maintenant, sans dire un mot,
montre-moi plusieurs façons de t'exprimer :



- quand tu es content ;



- quand tu es en colère ;

- quand tu es triste ;

