

roman

MARYSE PEYSKENS

# Trop sage pour **L'ÉCOLE DES GARÇONS**



Dominique et compagnie



MARYSE PEYSKENS

Trop sage pour  
**L'ÉCOLE  
DES GARS**



*À ma belle Alexia, cette petite histoire  
est pour toi... – M.P.*

Illustrations: LYDIA F. FERRON

**Dominique et compagnie**

# Les héros

Xavier



Un peu timide sur les bords, Xavier est un ami fidèle.

Foinfoin



Avec un zeste de fantaisie, Foinfoin trouve des solutions à tout !

Firmin Dussault



Le directeur de l'École des Gars est super dynamique !

Zed



Souvent souriant et toujours en mouvement, Zed n'est jamais fatigué.

Johann



Ce jeune à haut potentiel rêve de se faire des amis...

Mavrick



Malgré son air bougon, Mavrick cache un cœur d'or !

*L'ami arrive comme le vent du printemps,  
avec des parfums de fleur, et la douce  
lumière du ciel. Il se tient sur le seuil de  
l'âme, toujours joyeux et bienveillant.*

Sagesse amérindienne

## CHAPITRE 1



# Une jambe de bois

En ce mardi matin, monsieur Firmin Dussault accueille avec bonne humeur ses fidèles enseignants pour leur réunion hebdomadaire. Après avoir mis un peu d'ordre dans sa paperasse, il les interroge :

- Alors, comment vont nos grouillants élèves cette semaine ?
- Ah ! Ils sont aussi excités que des électrons qui absorbent un photon, s'exclame monsieur Bernard-Aristide, le professeur d'éducation physique. Il faut user de stratégies rocambolesques pour tenter de les ramener à l'ordre.
- Vous dites juste, monsieur l'athlète, renchérit monsieur Sylvain, spécialiste du français.



De vrais boute-en-train  
ces jours-ci. Disons que les  
verbes et le vocabulaire ne  
sont pas leurs priorités.

– La fête de l’Halloween a  
toujours eu cet effet sur les  
enfants, messieurs, intervient  
le directeur. Rappelez-vous, à  
leur âge...

À ces mots, chacun se  
met à partager quelques  
souvenirs mémorables en  
lien avec l’Halloween. Après  
avoir bien rigolé, monsieur  
Firmin reprend :

– Mis à part la fébrilité et le manque de concentration, rien d'inhabituel ?

Les enseignants feuilletent leurs cahiers de notes.

– Oui, intervient monsieur Sylvain. Depuis quelques jours, Xavier a une drôle de démarche. On dirait qu'il a une jambe de bois. Vous avez remarqué aussi ?

Sans hésitation, monsieur Bernard-Aristide répond :

– Oui, effectivement. Il boite. Au dernier cours d'éduc, il a



demandé trois permissions pour aller à la salle de bain. Au final, je ne l'ai presque pas vu.

– De mon côté, je remarque qu'il est plutôt tranquille pendant les récrérations, ajoute monsieur Zolan, l'artiste en chef de l'école.

– Hier, je lui ai demandé s'il s'était blessé, continue monsieur Sylvain, mais il m'a répondu par la négative.

Avec Xavier, tout va toujours bien. « Tout baigne », comme il dit.

Avant d'enchaîner avec ses suggestions d'activités pour l'Halloween, monsieur Dussault transmet une recommandation claire à son équipe :

– Soyez bien attentifs à Xavier. Il n'est pas le genre de garçon à se plaindre, mais ça ne veut pas dire qu'il se porte au mieux pour autant...

Foinfoin arrive à ce moment de la discussion. Il s'installe comme à son habitude sur le tabouret

pivotant, tout au bout de la table. Après quelques rotations, il s'exclame :  
– Excusez mon retard, messieurs, je mettais au point mon squelette ambulante. Il est GÉÉÉÉÉNIAL. Attendez de le voir! Alors, que se passe-t-il avec notre Xavier? Une autre présentation orale à l'horaire?

Quelques semaines plus tôt, très angoissé à l'idée de parler devant la classe, le garçon timide avait adopté

des comportements plutôt inhabituels. Heureusement, Foinfoin l'avait accompagné dans cette épreuve périlleuse. De façon bien originale\*, comme à son habitude.

---

\* Voir *Un lion à L'École des Gars*





## CHAPITRE 2



# Une vilaine chute

Durant la récréation, les professeurs proposent à leurs élèves une partie de ballon-chasseur. Pour mettre la barre un peu plus haute, ils ajoutent qu'ils vont également prendre part au jeu.

– Il faut absolument évacuer leur trop-plein d'énergie, dit monsieur Chang à monsieur Sylvain.

Les puces en folie (ou électrons excités) ne se font pas prier. Même les plus vieux de cinquième et de sixième acceptent l'invitation avec enthousiasme. Seul Xavier décline la proposition. Ce matin-là, il préfère jouer à l'arbitre... même si ce jeu ne nécessite pas d'arbitrage.

– Comme tu veux, dit monsieur Bernard-Aristide en lançant son premier missile.

Le ballon survole le terrain plus vite que des flèches tirées à l'arc. La surdose de tonus des gars combinée à celle des enseignants (qui ont eux aussi bien besoin de se défouler!) donnent aux lanciers une vitesse presque physiquement impossible.

Zed, le sprinter de l'école se trouve partout en même temps. C'est la folie.

*Pas question de rater une balle et surtout, l'occasion d'abattre un prof, pense-t-il.*

Presque hypnotisé par le jeu, il s'élançait vers un ballon propulsé trop loin derrière lui, sur le côté extérieur du rectangle de jeu. Pour l'attraper in extremis, il recule rapidement... sans voir Xavier qui se trouvait juste derrière lui. Celui-ci tombe à la renverse.

Le choc est brutal.

