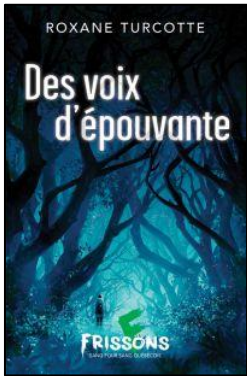




Fiche d'exploitation pédagogique



Titre : Des voix d'épouvante

2^e et 3^e cycle du primaire

Auteur : Roxanne Turcotte

Illustrations : Hernan Vietri

Collection : FRISSONS sang pour sang québécois – Frousse verte

Éditeur : Dominique et compagnie

Groupe d'âge visé : 8 ans et plus

Genre : Roman de peur jeunesse

Thèmes : La peur, l'aventure, le mystère, le courage, les émotions, le danger, le fantastique, la nature.

Résumé

Pour prouver son courage, Jules accepte le défi de son ami : se promener seul dans le bois. Le garçon est terrifié à l'idée de se retrouver au milieu de la nature, car il est convaincu que la forêt cache des créatures fantastiques. Jules va devoir affronter ses peurs et tenter de survivre dans cet environnement hostile.

Collection *FRISSONS sang pour sang québécois*

Une nouvelle collection pour les jeunes lecteurs dès 8 ans qui aiment les histoires qui donnent des Frissons! Du suspense, une atmosphère mystérieuse, des rebondissements, de l'action... voici des histoires qui font peur... juste ce qu'il faut!

L'auteure

Roxane Turcotte compte une vingtaine d'albums et de romans jeunesse à son actif. Enseignante et conseillère pédagogique chevronnée, elle a également étudié en histoire de l'art, une de ses grandes passions. Chez Dominique et Compagnie, elle est notamment l'auteure de la série *Les grands maîtres* et de l'album *Saperlifourchette*.

Questions à poser avant la lecture

As-tu déjà lu une autre histoire de peur/un Frissons?

Selon toi, en regardant la page couverture, le titre et le résumé, que se passe-t-il dans cette histoire?

Questions à poser pendant la lecture

Jules avoue avoir très peur des forêts (page 5). Et toi, as-tu une peur étrange? *L'enseignante peut se donner en exemple.

Que va-t-il se passer selon toi pendant ce chapitre (après la lecture de chaque titre de chapitre)?

Questions à poser après la lecture

Selon toi, pourquoi certaines phrases sont mises en gras?

As-tu été surpris/surprise de la fin de l'histoire? Si oui, que pensais-tu qu'elle serait?



Fiche d'exploitation pédagogique

Activités pédagogiques

- Faire un lexique personnel des mots nouveaux.
- Arrêter la lecture à la fin du 2^e chapitre (page 19). Demander aux élèves d'écrire la suite de l'histoire, individuellement ou en équipe. Les textes peuvent être ensuite lus dans une ambiance sombre!
- Faire une recherche sur les bruits des animaux peu communs de la forêt ou du monde. Utiliser ce livre comme « déclencheur » pour faire une activité de recherche d'informations sur des animaux effrayants.
- Faire un travail de recherche sur les animaux fantastiques mentionnés dans l'histoire et leur origine.