

COLLECTION Dre NADIA, psychologue

Lili DANS La LUNE

Merriam Sarcia Saunders
Tammie Lyon

LE TDA/H



DOMINIQUE ET COMPAGNIE



Lili DANS La LUNE

Texte : Merriam Sarcia Saunders
Illustrations : Tammie Lyon

Traduction : Mathilde Singer

DOMINIQUE ET COMPAGNIE



À propos de la collection Dre Nadia, psychologue

« En tant que psychologue, j'utilise souvent la littérature jeunesse dans mon travail. Certains livres peuvent être de formidables outils pour orienter la discussion avec un enfant afin de l'aider à mettre des mots sur ses émotions et à s'ouvrir sur certaines de ses difficultés, ou encore pour lui transmettre un message positif permettant de lui redonner espoir et confiance en lui et en l'avenir.

Avec cette collection, je veux partager des histoires fortes accompagnées d'un guide de lecture et de nombreux outils pour aider les parents et les éducateurs désireux d'amorcer une conversation avec un enfant autour d'un sujet difficile.

Je vous propose de découvrir des livres déclencheurs de dialogues, d'apprentissages et de réflexions qui aideront adultes et enfants au quotidien. »

Dre Nadia Gagnier,
psychologue

PRÉFACE

Lili est une enfant rêveuse, dont l'esprit déborde d'imagination... mais ses rêveries la rendent distraite, lui font perdre la notion du temps, oublier des choses importantes et faire des erreurs d'inattention.

Cette belle histoire illustre bien comment un enfant qui est atteint d'un trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) peut finir par intérioriser les critiques dont il est la cible... surtout si le trouble n'est pas encore diagnostiqué, et que ni l'enfant ni les adultes de son entourage ne comprennent les causes réelles de ses difficultés. Dans ce cas, non seulement l'enfant risque-t-il de vivre les conséquences directes de ses difficultés attentionnelles (oublis, retards, perte d'effets personnels, difficultés d'apprentissage...), mais son estime de soi et son sentiment d'efficacité personnelle pourraient en être fragilisés. Au point même où l'enfant pourrait développer des symptômes d'anxiété ou de dépression.

Heureusement, lorsque Lili confie son sentiment d'être inadéquate à ses parents, ces derniers trouvent les bons mots pour prévenir ces fâcheuses conséquences.

Est-ce qu'elle saura mettre sa créativité et sa gentillesse de l'avant, persévérer dans l'atteinte de ses buts et trouver sa place dans ce monde complexe ?

À vous de deviner !

Avant de lire ce livre à un enfant :

- Lisez l'histoire vous-même, et demandez-vous quels sont les principaux obstacles que vous avez vous-même rencontrés à l'école ou dans vos relations sociales. Pensez par exemple aux erreurs qui vous méritaient les réprimandes de vos parents ou d'autres adultes. Le fait d'identifier ces éléments de votre passé

avant de faire la lecture à l'enfant vous aidera, lors de la causerie qui suivra, à expliquer que tout le monde fait des erreurs et que personne n'est parfait... en citant vos propres expériences en exemple! Si possible, pensez à raconter à l'enfant comment vous êtes arrivé à vous auto-encourager, ou à surmonter ces obstacles, pour devenir cet adulte que l'enfant admire, mais qui est toujours imparfait!

- Préparez-vous à répondre de façon rassurante et chaleureuse à l'enfant qui reconnaîtra ses propres difficultés dans cette histoire. Il aura besoin de se faire expliquer que bien des enfants sont comme Lili (et peut-être comme lui-même), et que tous ces enfants ont surtout une personnalité unique, ainsi que de nombreuses forces et qualités. Il sera aussi important de lui faire comprendre qu'il existe plusieurs moyens de surmonter ces difficultés.

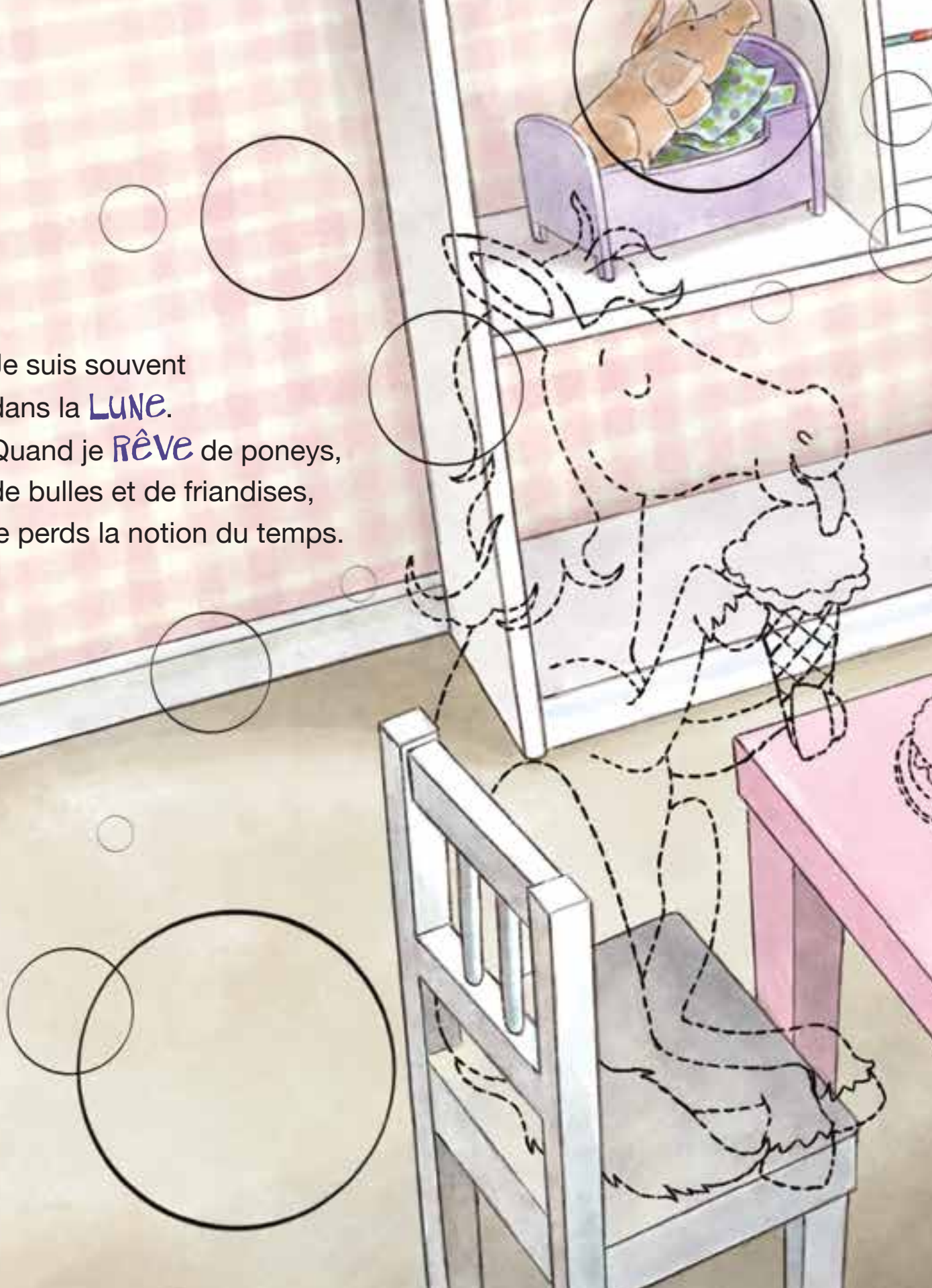
- Si l'enfant n'éprouve pas de difficultés attentionnelles comme Lili, la lecture de cette histoire sera probablement une bonne occasion de le sensibiliser au fait que de nombreux enfants ont ce genre de problème, et que cela n'a rien à voir avec leur personnalité ou leur intelligence. Comme tous les autres enfants, comme lui-même d'ailleurs, ils ont chacun leurs défis et leurs forces, et sont uniques à leurs façons. Et surtout... ils méritent comme tout le monde d'être acceptés, respectés et d'avoir des amis!

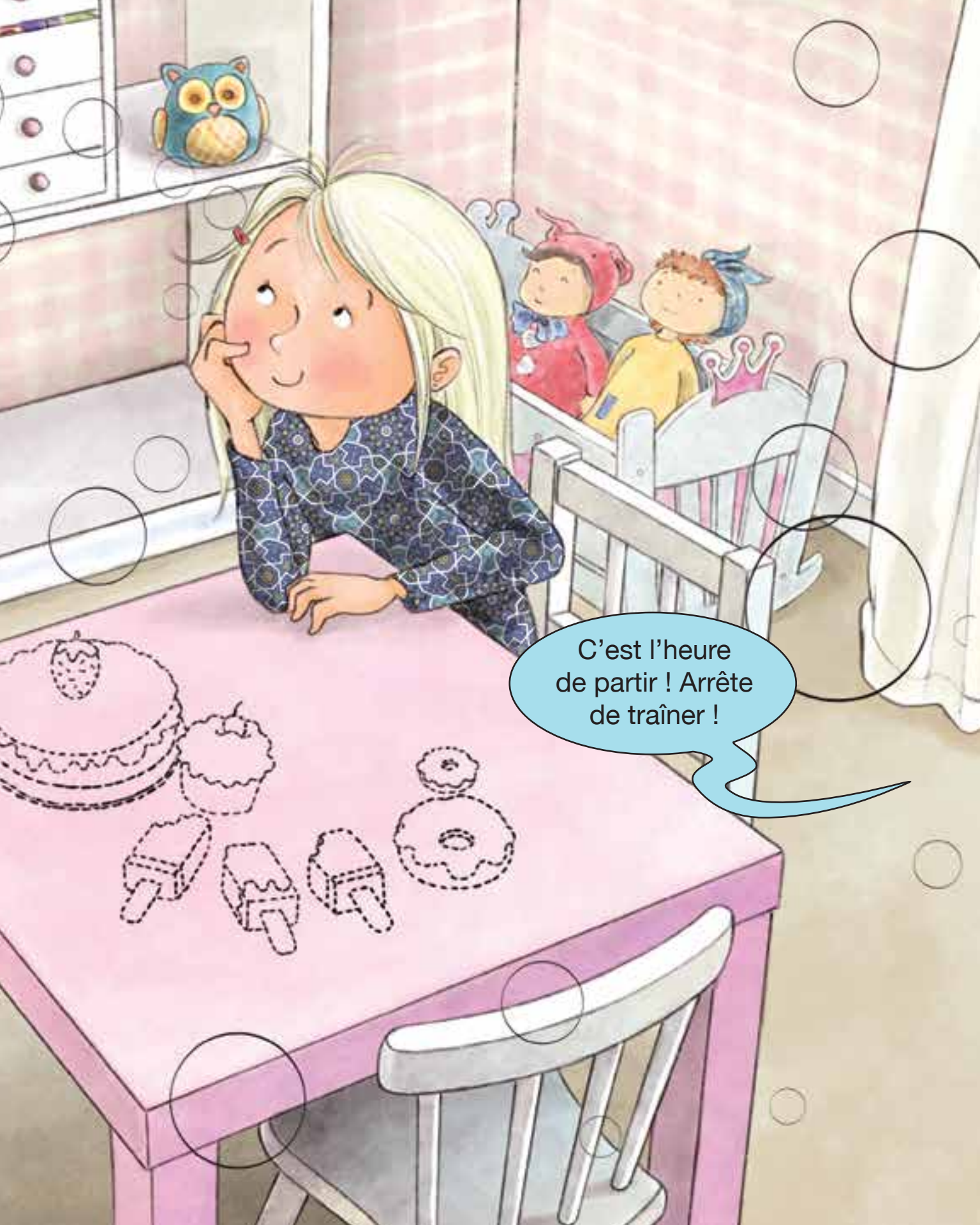
- Que l'enfant s'identifie ou non au personnage de Lili, il peut être pertinent de vous préparer à lui expliquer que, comme les parents de Lili, vous souhaitez l'aider à identifier quelles sont ses forces et ses qualités. La vie est remplie d'obstacles et de défis et, malgré tout, on doit foncer, en faisant des essais et des erreurs. Pour y arriver, il est toujours bon que les adultes autour de l'enfant lui rappellent à quel point ils croient en lui. Ce soutien et ces encouragements constituent la base de l'estime de soi et du sentiment d'efficacité personnelle. Ces clés permettront de déverrouiller bien des portes qui se placeront sur son parcours!

Bonne lecture!

A handwritten signature in black ink that reads "Madia Hagnier". The signature is written in a cursive, flowing style.

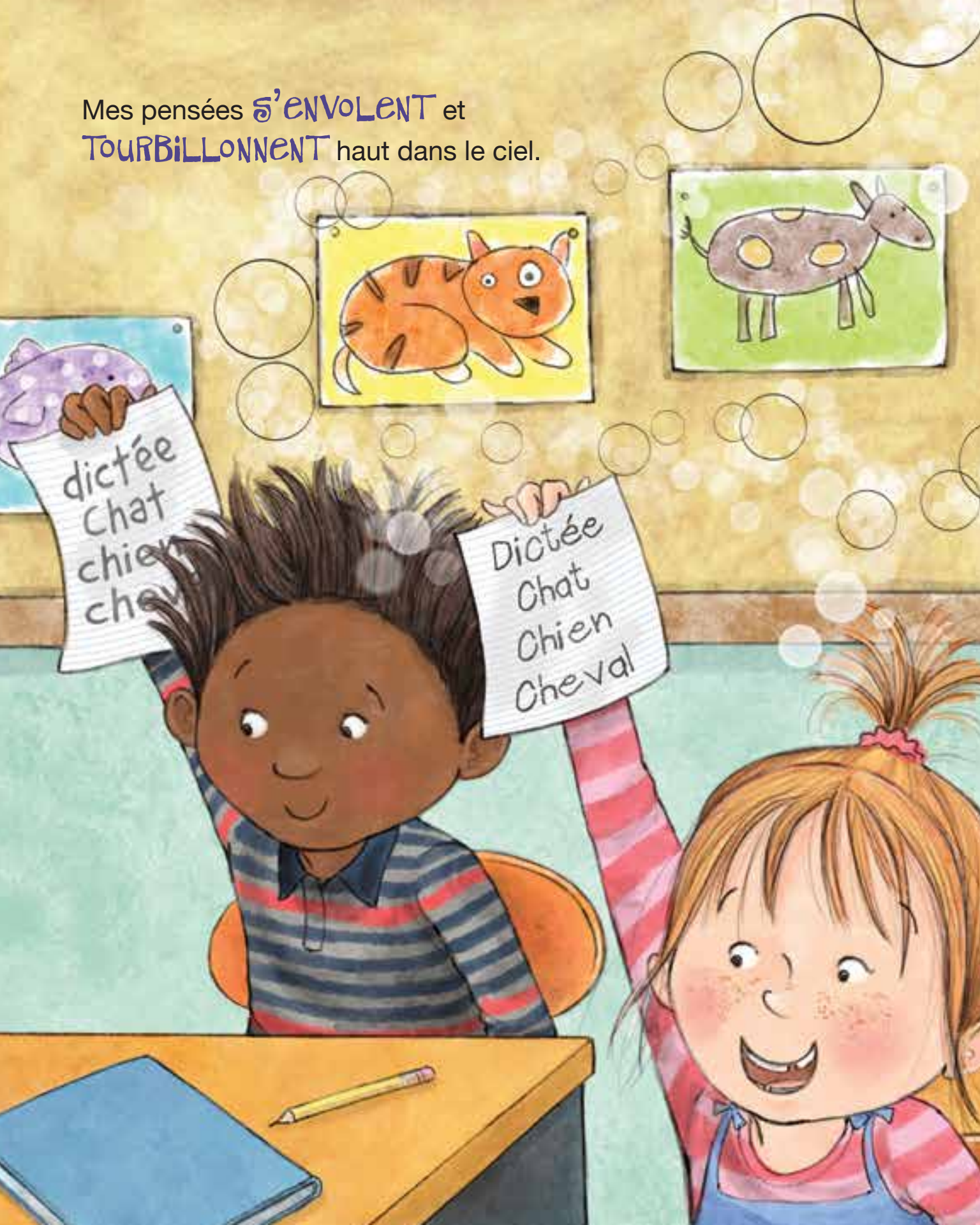
Je suis souvent
dans la **LUNE**.
Quand je **RÊVE** de poneys,
de bulles et de friandises,
je perds la notion du temps.



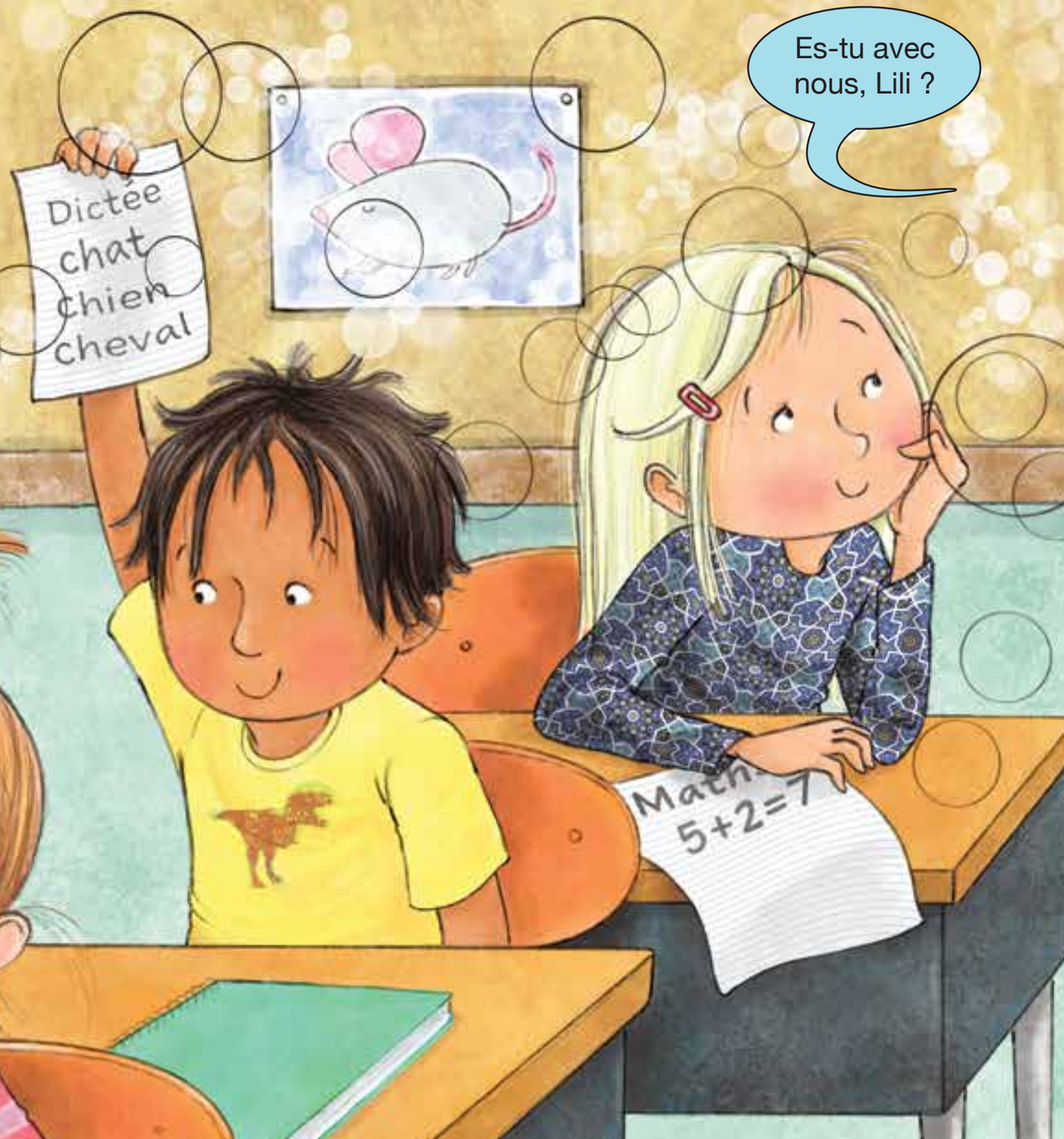


C'est l'heure
de partir ! Arrête
de traîner !

Mes pensées **s'envoient** et
Tourbillonnent haut dans le ciel.




J'ai l'esprit ailleurs quand mon professeur explique les consignes...
et je fais un autre exercice que celui demandé !



Es-tu avec nous, Lili ?

Dictée
chat
chien
cheval

Math
 $5+2=7$



J'adore les singes sur le t-shirt de mon amie Jade ! Pendant que **J'iMAGINE** qu'ils envahissent la cour de récréation...

Et si on jouait
à grimper
comme des
singes ?

... je n'entends pas ce que disent
mes amies.

