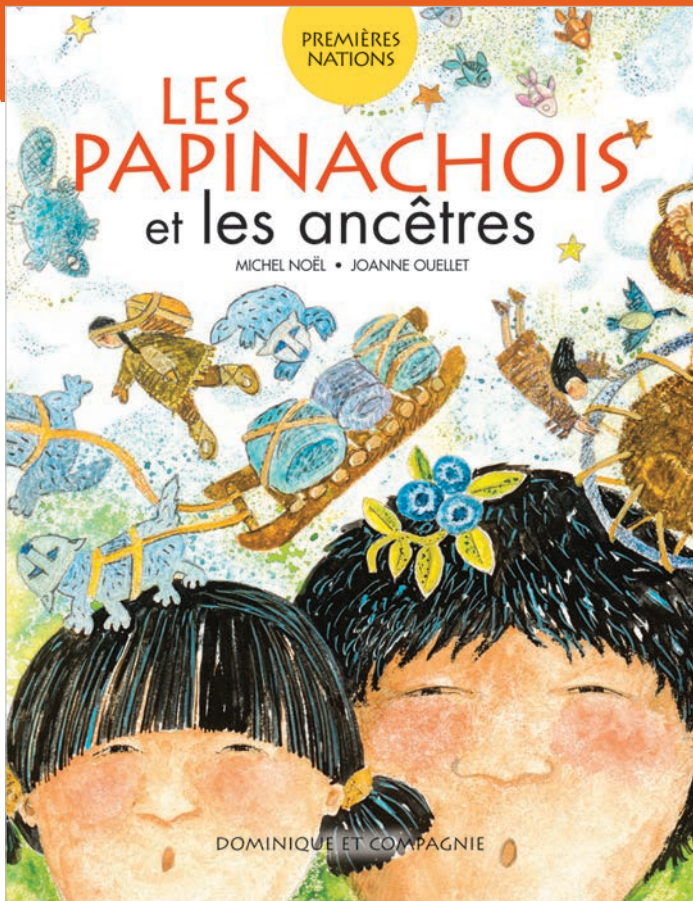


LES PAPINACHOIS et les ancêtres

FICHE D'ACTIVITÉS RÉDIGÉE PAR SYLVIE ROBERGE / CLIENTÈLE VISÉE : 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE



DANS LA SÉRIE LES PAPINACHOIS



- Les Papinachois, c'est-à-dire ceux qui aiment rire et sont accueillants, ont vécu pendant des siècles en parfaite harmonie avec leur environnement sur les berges de la côte nord du fleuve Saint-Laurent.
- La série **Premières nations** amène l'enfant qui commence l'apprentissage de la lecture à porter un regard exempt de préjugés sur les nations autochtones du Québec.
- Chaque récit introduit un thème qui permet à l'enfant de comprendre les leçons de la nature à travers le mode de vie ou les légendes des peuples amérindiens.
- Une fiche pédagogique téléchargeable à partir d'Internet accompagne chaque titre.
- Format 15,2 x 19,7 cm, 32 pages, 9,95 \$



dominiquetcompagnie.com
Canada | France | Belgique | Suisse

Petit quiz pour tester ta mémoire...

1. À quelle grande famille amérindienne, les Papinachois appartiennent-ils ?
 - a) Les Iroquoiens
 - b) Les Algonquiens
 - c) Les Inuits
2. Quelle importante famille amérindienne grand-papa Papinachois a-t-il rencontrée quand il voyageait dans le Nord ?
 - a) Les Inuits
 - b) Les Iroquoiens
3. Avec quel matériau les iglous sont-ils construits ?
 - a) Des blocs de glace
 - b) Des blocs de bois
 - c) Des blocs de neige
4. Quel nom donne-t-on aux habitations des Algonquiens ?
 - a) Tentés
 - b) Cabanes
 - c) Iglous
5. Depuis la nuit des temps, qui sont les fidèles compagnons des Papinachois ?
 - a) Les loups
 - b) Les castors
 - c) Les chiens

Lire les images pour en apprendre davantage

1. Nomme les animaux que Joanne Ouellet a illustrés en page 12. Pour en apprendre davantage sur le castor, la bernache et le caribou, visite les liens suivants :

castor : http://www.dominiqueetcompagnie.com/pedagogie/curieux_liens/978-2-89512-457-3/lien1.htm

bernache : http://www.dominiqueetcompagnie.com/pedagogie/curieux_liens/978-2-89512-568-6/lien03.htm

caribou : http://www.dominiqueetcompagnie.com/pedagogie/curieux_liens/978-2-89512-503-7/lien06.htm
2. Quelles cultures reconnais-tu dans l'illustration de la page 23 ?
3. À qui appartiennent les maisons illustrées en page 22 ?
4. Observe bien le chapeau de grand-maman Papinachois en page 27. Sais-tu ce que les femmes amérindiennes rangeaient autrefois sous leur chapeau ?
5. Comment s'appellent les chaussures illustrées en page 13 ?
Si tu veux voir différentes sortes de mocassins, visite le lien suivant :
http://www.dominiqueetcompagnie.com/pedagogie/curieux_liens/978-2-89512-458-0/lien1.htm

Qui dit vrai ?

Encerle les citations qui sont vraies :

1. Les Anciens disent : « Les ancêtres des Papinachois choisissaient leur chef parmi les meilleurs chasseurs. »
2. Napéo dit : « Les Papinachois ne vivent plus comme leurs ancêtres. »
3. Grand-papa Papinachois dit : « Les Inuits chassent le loup-marin, la baleine et le caribou. »
4. Papa Papinachois dit : « Nos ancêtres cultivaient la terre. »
5. Eskéo dit : « Pendant les voyages, les enfants de nos ancêtres transportaient le bois pour le feu. »

Méli-mélo de lettres

Le vent du Nord a soufflé et les lettres qui formaient les mots se sont mélangées.

À toi de les remettre en ordre afin de les placer au bon endroit dans les phrases suivantes :

- | | | | | |
|---------|------------|----------|---------|-----------|
| 1. isma | 2. geuoscr | 3. baatc | 4. uosr | 5. strcoa |
| m ___ | c _____ | t ___ | o ___ | c _____ |

- a) Les Iroquoiens récoltaient du _____ des _____ et du _____ .
- b) Les enfants dorment emmitouflés dans leurs couvertures en peau d' _____ et de _____ .

Les peuples nomades

Les peuples nomades voyageaient et se déplaçaient sans cesse pour se nourrir.

Relie par une flèche les endroits où se déplaçaient les ancêtres des Papinachois en fonction des saisons.

1. printemps
2. été
3. hiver

montagnes

plaines

lacs

Des activités pour s'amuser en classe avec les Papinachois

1. Inviter un aîné à venir parler de la vie d'autrefois.
2. Décorer une œuvre d'art avec des graines de maïs et de citrouille.
3. Planter des graines de maïs et de courge et comparer leur croissance respective au fil des semaines.
4. S'inspirer de l'illustration de la page 22 pour fabriquer la maquette d'un village iroquoïen.
5. Diviser la classe en trois grandes familles : les Algonquiens, les Iroquoïens, les Inuits. Chaque clan conçoit une affiche sur un thème de leur choix.

Exemples :

- Algonquiens : les canots en écorce de bouleau
- Iroquoïens : les variétés de courges
- Inuits : les chiens de traîneau

ACTIVITÉ 1

Petit quiz pour tester ta mémoire...

1. b) Les Algonquiens. (p. 28)
2. a) Les Inuits (p. 25)
3. c) Des blocs de neige (p. 25)
4. a) Tentés (p. 21)
5. c) Les chiens (p. 26)

ACTIVITÉ 2

Lire les images pour en apprendre davantage

1. Ours, castor, bernaches, caribou, phoques, belette.
2. Les courges, le maïs et le tabac.
3. Aux Iroquoïens.
4. Autrefois, les femmes amérindiennes avaient coutume de fumer la pipe. Elles rangeaient leur pipe et leur tabac à l'intérieur de leur chapeau, dans la partie repliée.
5. Les chaussures illustrées portent le nom de mocassins. Ce mot algonquin signifie : « chaussures souples, sans talon ».

ACTIVITÉ 3

Qui dit vrai ?

1. Vrai (p. 11)
2. Faux (p. 18)
3. Vrai (p. 25)
4. Faux (p. 16)
5. Vrai (p. 14)



ACTIVITÉ 4

Méli-mélo de lettres

- a) Les Iroquoïens récoltaient du **maïs**, des **courges** et du **tabac**. (p. 23)
- a) Les enfants dorment emmitouflés dans leurs couvertures en peau d'**ours** et de **castor**. (p. 30)

ACTIVITÉ 5

Les peuples nomades

- 3 - 4 - 6 : Eskéo
1 - 2 - 5 : Napéo

