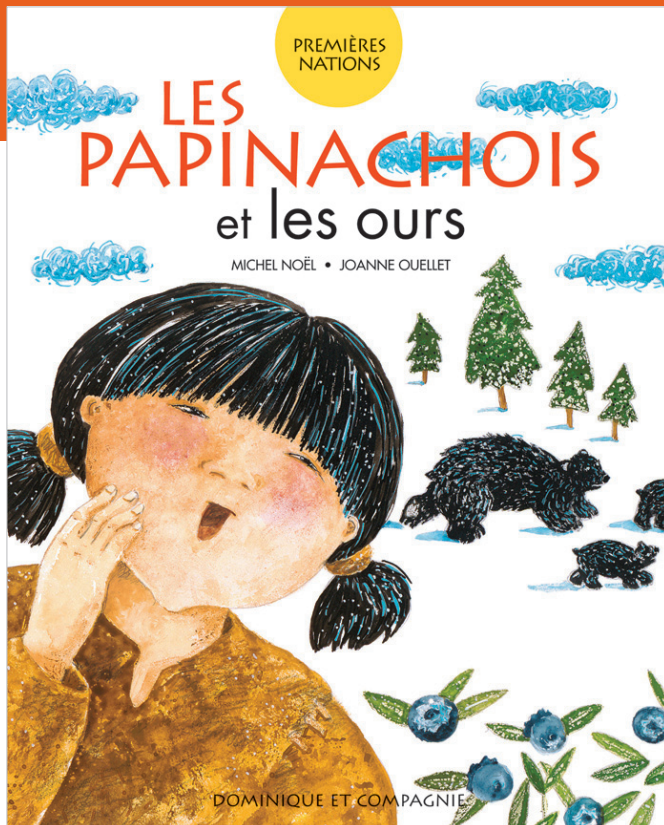


LES PAPINACHOIS et les ours

FICHE D'ACTIVITÉS RÉDIGÉE PAR SYLVIE ROBERGE / CLIENTÈLE VISÉE : 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE



DANS LA SÉRIE LES PAPINACHOIS



- Les Papinachois, c'est-à-dire, ceux qui aiment rire et sont accueillants, ont vécu pendant des siècles en parfaite harmonie avec leur environnement sur les berges de la côte nord du fleuve Saint-Laurent.
- La série **Premières nations** amène l'enfant qui débute dans la lecture à porter un regard exempt de préjugés sur les nations autochtones du Québec.
- Chaque récit introduit un thème qui permet à l'enfant de comprendre les leçons de la nature à travers le mode de vie ou les légendes des peuples amérindiens.
- Une fiche pédagogique téléchargeable à partir d'Internet accompagne chaque titre.
- Format 15,2 x 19,7 cm, 32 pages, 9,95 \$



dominiquetcompagnie.com
Canada | France | Belgique | Suisse

Petit quiz pour tester ta mémoire...

1. Où les Papinachois s'installent-ils pour cueillir des bleuets ?
 - a) À un endroit appelé « le vieux sentier ».
 - b) À un endroit appelé « le vieux brûlé ».
 - c) À un endroit appelé « le vieux rocher ».
2. Quel matériau grand-maman Papinachois utilise-t-elle pour fabriquer un panier neuf ?
 - a) Un morceau d'écorce de chêne.
 - b) Un morceau d'écorce d'érable.
 - c) Un morceau d'écorce de bouleau.
3. Comment la maman ourse réagit-elle en apercevant Eskéo ?
 - a) Elle se dresse debout.
 - b) Elle s'enfuit en courant.
 - c) Elle fonce sur Eskéo.
4. De quelle couleur sont les ours ?
 - a) Ils sont bruns comme du chocolat.
 - b) Ils sont noirs comme du charbon.
 - c) Ils sont blancs comme de la neige.
5. Que hurle Eskéo de toutes ses forces ?
 - a) Maman !
 - b) Acham !
 - c) Au secours !

Lire les images pour en apprendre davantage

1. Compte les gouttelettes d'eau que tu vois à la page 2. Sais-tu d'où proviennent ces gouttes de rosée ?
2. La forêt que Joanne a dessinée, dans les pages 4 et 5, est composée de sapins et d'épinettes. Selon toi, à quelle essence ces arbres appartiennent-ils ? Pour en apprendre davantage sur les essences d'arbres qui poussent dans les forêts québécoises, visite le site suivant : <http://www.mrn.gouv.qc.ca/forets/echo-foret/octobre2000/savoir/arbres.htm>
3. Dans les pages 6 et 7, tu peux voir de près les petits paniers qui servent à recueillir les bleuets. Connais-tu la technique utilisée par les Amérindiens pour décorer ces paniers ?
4. À la page 18, regarde comment Eskéo se déplace quand elle marche à pas de loup et imite-la. As-tu déjà entendu d'autres expressions qui contiennent le mot « loup » ?
5. Observe bien les ours, aux pages 23 et 25. Que remarques-tu à propos de leurs oreilles, leurs yeux, leur tête, leur museau, leur queue ? Quand tu iras à la bibliothèque, cherche des albums documentaires qui te permettront d'en apprendre davantage sur les différentes espèces d'ours.
6. Combien de bleuets Joanne a-t-elle illustrés dans les pages 10 et 11 ? Sais-tu comment les Amérindiens conservaient les bleuets qu'ils avaient cueillis pendant l'été ?

Qui dit vrai ?

Encerle les citations qui sont vraies :

1. Tuktuk dit : « Les ours détestent les bleuets. »
2. Papa Papinachois dit : « Certaines mères ourses peuvent être agressives. »
3. Eskéo dit : « La maman ourse et ses petits ont eu la peur de leur vie. »
4. Grand-papa Papinachois dit : « Au retour, je vais aller pêcher avec Eskéo. »
5. Napéo dit : « Acham a défié l'ours à lui tout seul. »

Méli-mélo de lettres

Le vent du nord a soufflé, et les lettres qui formaient des mots ont été mélangées.

À toi de les remettre en ordre afin de placer les mots au bon endroit dans les phrases suivantes :

- | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. oguresp
g _ _ _ _ _ | 2. ealtl
t _ _ _ _ | 3. mjbsea
j _ _ _ _ | 4. refi
f _ _ _ | 5. upoc
c _ _ _ |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|--------------------|

- a) Les Papinachois se dispersent par petits _ _ _ _ _ .
- b) Eskéo a déjà trouvé sa _ _ _ _ _ .
- c) Eskéo écarte les _ _ _ _ _ pour imiter la maman ourse.
- d) Acham est _ _ _ _ _ de son _ _ _ _ _ .

Les peuples nomades

L'été, les peuples nomades cueillaient des fraises, des framboises et des bleuets qu'ils conservaient dans des paniers en écorce de bouleau. Les petits enfants apprenaient très tôt à reconnaître les bruits qu'ils entendaient en forêt.

Relie par une flèche les bruits énumérés dans l'histoire à celui ou ceux qui les ont produits.

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. CRAC! | a) les oursons |
| 2. VLAN! | b) Acham |
| 3. Grrr! | c) les branches |

Des activités pour s'amuser en classe avec les Papinachois

1. Fabriquer un petit panier d'écorce. S'inspirer des illustrations pour peindre un motif décoratif amérindien.
2. Apporter en classe des branches de différents conifères (pin, cèdre, sapin, épinette, mélèze) et des cocottes afin de comparer leur forme et celle de leurs aiguilles, leur couleur, leur odeur, etc.
3. Avec de la pâte à modeler, reproduire les trois ours. Imaginer une autre version de l'histoire en la racontant du point de vue de la maman ourse et de ses petits.
4. Effectuer une recherche sur Internet pour découvrir la recette du pemmican.
5. Composer une comptine ayant pour thème la cueillette des bleuets.

ACTIVITÉ 1

Petit quiz pour tester ta mémoire...

1. b) À un endroit appelé « le vieux brûlé » (p. 5)
2. c) Un morceau d'écorce de bouleau (p. 13)
3. a) Elle se dresse debout (p. 22)
4. b) Ils sont noirs comme du charbon (p. 22)
5. c) Au secours! (p. 24)

ACTIVITÉ 2

Lire les images pour en apprendre davantage

1. 18 gouttes d'eau. L'air contient de la vapeur d'eau. Pendant la nuit, le sol refroidit. Au contact de l'air froid, la vapeur contenue dans l'air se transforme en gouttelettes de rosée. Le même phénomène se produit quand tu souffles sur une vitre de fenêtre. Au contact du verre froid, une buée apparaît et se transforme rapidement en gouttes d'eau.
2. Ce sont des conifères. Parmi les conifères, on compte aussi le pin, le thuya et le mélèze. Ce dernier est le seul conifère qui perd ses aiguilles à l'automne.
3. Les Amérindiens utilisent un couteau ou un autre objet pointu pour tracer un dessin sur l'écorce. Avec la pointe du couteau, ils grattent la partie intérieure du dessin. La couche jaune clair

de l'écorce apparaît. Ils peuvent aussi procéder à l'inverse et gratter la partie extérieure du dessin, qui apparaît alors brun foncé sur fond jaune clair. Pour en apprendre davantage sur cette technique, visite le site suivant : http://www.dominiqueetcompagnie.com/pedagogie/curieux_liens/978-2-89512-458-0/liens11.htm

4. On trouve le mot « loup » dans plusieurs expressions. En voici quelques-unes : Un froid de loup (un très grand froid); être connu comme loup blanc (être très connu); entre chien et loup (heure de la journée où il ne fait plus tout à fait jour, mais où il ne fait pas encore nuit), avoir une faim de loup (avoir très faim), un loup de mer (un marin qui a beaucoup navigué), quand on parle du loup, on en voit la queue (quand une personne arrive alors qu'on parle d'elle).
5. Les ours noirs ont des oreilles arrondies, de petits yeux, une tête large, un museau pointu et une queue courte.

6. Onze bleuets. Les Amérindiens faisaient mijoter lentement les bleuets jusqu'à ce que l'eau se soit complètement évaporée et que les fruits forment un épais bloc de pâte. Ils déposaient la pâte de bleuets dans de grands paniers en écorce de bouleau, où elle se conservait pendant tout l'hiver.

ACTIVITÉ 3

Qui dit vrai ?

1. Faux (p. 7)
2. Vrai (p. 7)
3. Vrai (p. 29)
4. Faux (p. 30)
5. Vrai (p. 31)



ACTIVITÉ 4

Méli-mélo de lettres

- a) Les Papinachois se dispersent par petits **groupes**.
- b) Eskéo a déjà trouvé sa **talle**.
- c) Eskéo écarte les **jambes** pour imiter la maman ourse.
- d) Acham est **fier** de son **coup**.

ACTIVITÉ 5

Les peuples nomades

1. c
2. a
3. b

